

## **Propuesta programa curso Pensamiento Crítico**

### **Academia de Debate Instituto Nacional ADEIN**

#### **Docente: Ricardo Gómez Caro**

##### **Clase 1:**

Introducción al Pensamiento Crítico:

¿Qué es criticar? La facultad racional y ser humano. Habilidades del siglo XXI. Desafíos referidos a los volúmenes de información.

¿Qué es ser humano? Características de una definición. El lenguaje como creación colectiva convencional. El problema de definir humano en relación a la Inteligencia Artificial, Cyborgs e ingeniería genética.

Test de reflexión de Shane Frederick: pensamiento según la disponibilidad de datos.

##### **Clase 2:**

La creación de hábitos: el test de la golosina de Walter Mischel. El impulso y pensamiento a largo y corto plazo.

Sistema endocrino en relación al razonamiento. Cortisol, noradrenalina, estrés y placer en relación al análisis crítico.

Sistemas de pensamiento según Daniel Kahneman: propiedades del sistema 1 y 2.

Filosofía escolástica y racionalismo. La traición metodológica de Descartes. Cogito ergo sum: el sujeto y el objeto. Consecuencias y críticas. Comentarios en relación a hipótesis genealógicas de paradigmas del conquistador europeo y el indígena americano.

Sociedad de la información: comentarios acerca de Big Data, inteligencia artificial y automatización de funciones. Principios y comentarios acerca de los límites de la Inteligencia artificial en relación al pensamiento crítico.

##### **Clase 3:**

Disposición intelectual para el pensamiento crítico: virtudes, valores y obstáculos.

Hume y la fenomenología: empirismo y causalidad.

Kant y el sujeto: el fenómeno y nómeno. Comentarios acerca de imperativos y los conceptos de tiempo y espacio.

Paradojas acerca de la verdad y la libertad humana en cuanto a reflexiones sobre epistemología: el humano no conoce en sí, sino para sí.

##### **Clase 4:**

Argumentación y silogismo. Desviaciones: efecto priming, halo y disponibilidad de recuerdos: aplicación a problemáticas de democracia y educación (Berger Jonah, Meredith Marc y Wheeler Christian,

Contextual Priming: Where people Vote Affects How They Vote, PNAS 105 (2008), pp. 8846 y ss.), acerca del materialismo y efecto del dinero en el pensamiento (D.Vohs, Kathleen, The Psychological Consequences of Money, Science 314 (2006), pp.1154-1156.), efecto Lady Mcbeth (Chen-Bo Zhong y Liljenquist, Washing away you sins: Threatened morality and Physical Cleansing, Science 313 (2006), pp.1451.), Problemas del razonamiento causal negación de antecedentes y consecuentes: comentarios acerca de la divulgación de noticias por medios sociales, reflexiones sobre la religión y pensamiento mágico (Bloom, Paul, Is God an Accident?, Atlantic (2005), desviaciones de interpretación desde la intencionalidad subjetiva (Fritz Heider, Simmel Mary-Ann, An Experimental Study of aparent Behavior, American Journal of Psychology 13 (1944), pp. 243-259.)

#### **Clase 5:**

Comentarios acerca del lenguaje: Lacan y la realidad en distinción con lo real. La simbología del lenguaje.

Sistema de diferencias en Derridá y su aplicación en el análisis de información.

Paradigmas: concepto. Posmodernidad y la hipótesis de la caída de los relatos iluminista-racional, cristiano-mesiánico, marxista-revolucionario, capitalista. Surgimiento de los microrelatos.

#### **Clase 6:**

Publicidad y propaganda en relación a la manipulación del pensamiento: Las estrategias del régimen nazi alemán y su aplicación en la actualidad.